



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار : دانشکده پزشکی تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر محبوبه احمدی رتبه علمی: استاد یار رشته تحصیلی: علوم بهداشتی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: mah1372@YAHOO.COM	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری نام درس: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱) نوع و تعداد واحد: ۱,۵ واحد پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ۵-۳
تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ۱۴۰۲		
شرح درس: آشنایی و کسب توانایی دانشجویان در زمینه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، کاربردهای آن در علوم پزشکی میباشد		

طرح درس روزانه



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	موتورهای جستجو و اینترنت-- موتورهای جستجوی عمومی و اختصاصی	آشنایی دانشجویان با: اینترنت و موتورهای جستجو	دانشجو قادر باشد کلیات کار با کامپیوتر، اینترنت و موتورهای جستجو را فرا گیرند. مهارت جستجو در منابع اطلاعاتی چاپی و الکترونیکی را کسب نمایند	*	*	*	حضوری -	سخنرانی / یادگیری مبتنی بر آموزش پروژه محور	حضور فعال، انجام تمرین و ارائه تکلیف	ویدیو پروژکتور و ادوبی کانکت	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر احمدی
دوم	سرچ در Google scholar، سرچ در Scopus و PubMed	آشنایی دانشجویان با: پایگاه ها موتورهای جستجو Google scholar، سرچ در Scopus و PubMed	دانشجو قادر باشد مهارت جستجو در منابع اطلاعاتی الکترونیکی Google scholar و Scopus	*	*	*	حضوری -	سخنرانی / یادگیری مبتنی بر آموزش پروژه محور	حضور فعال، انجام تمرین و ارائه تکلیف	ویدیو پروژکتور و ادوبی کانکت	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر احمدی

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی ^۵	آزمون ورودی و پیش آزمون	۱۰
تکوینی ^۵	سوال و جواب - تدوین و ارائه تکالیف تعیین شده % - ۳۰	۳۰
تراکمی ^۶	آزمون کتبی پایان ترم	۶۰

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- PubMed® Online Training. <http://www.nlm.nih.gov/bsd/disted/pubmed.html>
- PubMed help (Internet). <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3827/pdf/pubmedhelp.pdf>
- The Cochrane Library on Wiley InterScience User Guide.
http://www.thecochranelibrary.com/userfiles/ccoch/file/userguide_english.pdf
- Advanced search in Scopus. http://help.scopus.com/Content/h_advsrch.htm
- Higgins JPT, Deeks JJ. Chapter 7: Selecting studies and collecting data.
<http://handbook.cochrane.org/>

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

- PubMed® Online Training. <http://www.nlm.nih.gov/bsd/disted/pubmed.html>
- PubMed help (Internet). <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3827/pdf/pubmedhelp.pdf>
- The Cochrane Library on Wiley InterScience User Guide.
http://www.thecochranelibrary.com/userfiles/ccoch/file/userguide_english.pdf
- Advanced search in Scopus. http://help.scopus.com/Content/h_advsrch.htm
- Higgins JPT, Deeks JJ. Chapter 7: Selecting studies and collecting data.
<http://handbook.cochrane.org/>

ج) سایت های علمی

- PubMed help (Internet). <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3827/pdf/pubmedhelp.pdf>
- The Cochrane Library on Wiley InterScience User Guide.
http://www.thecochranelibrary.com/userfiles/ccoch/file/userguide_english.pdf
- Advanced search in Scopus. http://help.scopus.com/Content/h_advsrch.htm
- Higgins JPT, Deeks JJ. Chapter 7: Selecting studies and collecting data.
<http://handbook.cochrane.org/>



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین
ژورنالهای مرتبط